

## OLC-IT Jaarverslag 2010-2011

De opleidingscommissie IT (OLC-IT) houdt zich bezig met examenregelingen en het onderwijsprogramma van de bacheloropleidingen Informatica en Telematica en de masteropleidingen Computer Science, en Telematics. Ze heeft wettelijk het recht om gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de opleidingsdirecteur en de decaan. De commissie begon het jaar met zes studenten en zes docenten, maar kromp tot vier student en vier docenten. Een deel van de taken van de OLC-IT, de masteropleiding Human Media Interaction, is overgedragen aan de nieuwe OLC voor Create. Leden van de OLC-IT waren dit jaar Ralf Broenink, Floris van Nee, Beer Sijpesteijn (vice voorzitter), Bas Stottelaar, Ruud Verbij, Thomas Visser, Paul Havinga (voorzitter), Marieke Huisman, Georgeos Karagiannis, Andre Kokkeler, Betsy van Dijk, Mattijs Ugen, Tinco Andringa. De opleidingscommissie heeft in het afgelopen jaar tien keer vergaderd. Over het algemeen was de OLC voltallig aanwezig en werd deze vergezeld door de opleidingsdirecteur en de opleidingscoördinator.



*OLC-IT in de oude samenstelling in 2010*

### **Curriculumwijzigingen**

Er zijn dit collegejaar enkele kleine curriculumwijzigingen doorgevoerd. In de bacheloropleidingen Informatica zijn twee keuzevakken toegevoegd: Introduction to Information Security , en Graphics & Virtual reality. In de masteropleiding Computer Science zijn de volgende nieuwe vakken toegevoegd: Security and Privacy in Mobile Systems, en Cyber-crime Science. De OLC heeft kritisch meegekeken naar de vakinhoud en vakomschrijving van bestaande vakken waarvan de doelstellingen of onderwijsvorm dit collegejaar veranderde.

### **Kwaliteitszorg**

Ieder vak wordt ongeveer eens in de drie jaar geëvalueerd door de onderwijsevaluatiecommissie (OEC). Daarnaast wordt ieder vak geëvalueerd door middel van schriftelijke evaluatie uitgedeeld. Ieder halfjaar wordt de stand van zaken rondom de evaluaties besproken en komen vakken waarbij problemen geconstateerd zijn aan de orde. Dit jaar heeft de OLC extra aandacht besteed aan continuïteit van de schriftelijke vakevaluaties. Het blijkt dat enkele vakken structureel niet schriftelijk worden geëvalueerd. Hierdoor blijven mogelijk problemen met deze vakken onderbelicht of volledig onbekend.

## **Werkgroepen**

De OLC heeft dit jaar voor het eerst de vergadering voorbereid in een viertal werkgroepen: *Werkwijze*, *OER*, *Curriculum*, en *Operationele Zaken*. Door agendapunten van de vergadering voor te bereiden in een werkgroep, en daarmee de niet-werkgroepleden te ontlasten voor dat agendapunt, zouden de vergaderingen van de commissie efficiënter kunnen. Het is niet duidelijk of een hogere efficiëntie daadwerkelijk bereikt is dit jaar. De werkgroep *Werkwijze* is halverwege het jaar opgeheven, toen de OLC verkleind werd van 12 naar 8 leden.

## **Nieuwe bacheloropleidingen**

De Universiteit Twente heeft vergevorderde plannen om per 2013 het onderwijs fundamenteel anders aan te bieden en ontwerpt het zogenaamde *Twents Onderwijsmodel*. Belangrijkste doel is studenten, na aanvang van hun studie meer keuzeruimte te bieden en meer tijd in hun studie te laten investeren. Met het Twents Onderwijsmodel wordt de studiekeuze voor aankomende studenten vereenvoudigd. Er komen minder bacheloropleidingen die breed starten. Vervolgens kiezen studenten binnen de bacheloropleiding een major. Deze majors zijn opgebouwd uit grote modules die de huidige, vele kleine, vakken vervangen. Het aantal herkansingsmogelijkheden wordt sterk verminderd, maar binnen een module kunnen slechte resultaten met deoltoetsen worden gecompenseerd. De OLC-IT heeft nog weinig gesproken over het nieuwe Twentse Onderwijsmodel. Het komend jaar zal dit een belangrijk onderwerp op de agenda worden.